



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей), практик**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

45.04.01 Филология

Программа магистратуры

«Русская литература: креативные технологии и практики»

Русский язык и литература

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы (очная форма обучения): 2 года

Год начала подготовки: 2023

Владивосток

2023

Содержание

1. Информационные ресурсы в филологической деятельности	3
2. Иностранный язык (английский).....	6
3. Иностранный язык (русский).....	10
4. Oriental language for specific purpose (Japanese) (Восточный язык в профессиональной сфере (японский)).....	14
5. Oriental language for specific purpose (Korean) (Восточный язык в профессиональной сфере (корейский))	18
6. Oriental language for specific purpose (Chinese) (Восточный язык в профессиональной сфере (китайский))	23
7. Коммуникация в интернациональной профессиональной сфере	28
8. Межкультурная коммуникация в преподавании русского языка как иностранного	36
9. Межкультурные и межэтнические взаимодействия в литературе Тихоокеанской России	45
10. Креативные технологии создания текста: практикум	51
11. Проблема художественности	53
12. Феномен сетературы	57
13. Современный городской фольклор.....	59
14. Стилистика и редактирование художественного текста	62
15. Литературная регионалистика	64
16. Основы драматургического текста	66
17. Поэтика эпического произведения	68
18. Литературное творчество и театральная драматургия в современном искусстве.....	70
19. Жанры современной литературы.....	72
20. Творческая лаборатория писателя	74
21. Современный город и художественный текст: принципы взаимодействия.....	77
22. Теория и практика стихосложения	79
23. Поэтика мировой культуры и арт-проекты	81
24. Творческий проект	87
25. Теория и практика научной деятельности в области литературоведения	92
26. Экзистенциальные темы и мотивы русской литературы	95

1. Информационные ресурсы в филологической деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом в 1 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	16
Практические занятия	108
Лабораторные занятия	16
Самостоятельная работа студентов	49

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование навыков и умений использования компьютерных и сетевых технологий в преподавании русского языка как иностранного, овладение теоретическими и практическими основами создания пользовательского интерфейса информационно-обучающей среды.

Задачи освоения дисциплины:

- представить основные принципы автоматизированного лингвистического анализа текста,
- рассмотреть особенности использования корпусных технологий в практике преподавания РКИ,
- установить языковые особенности интернет-коммуникации и инновационные методы обучения новой форме коммуникации;
- познакомить с основами составления пользовательского интерфейса и формирования информационно-обучающей среды;
- передать навыки использования сетевого пространства с целью достижения межъязыковой и межкультурной интеграции.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Русский язык как иностранный», формирующих компетенции УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды.	УК-2.3 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Знает базовые характеристики проекта по формированию ресурсов. Умеет эффективно разрабатывать проект по обучению русскому языку как иностранному. Владеет навыками реализации проекта по формированию ресурсов по обучению русскому языку как иностранному.
	УК-2.4 Способен публично представлять в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Знает приемы написания статей по направлению преподавания русского языка как иностранного. Умеет написать статьи по направлению преподавания русского языка как иностранного. Владеет навыками выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.
	УК-2.5 Способен публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Знает возможные пути внедрения в практику результатов проекта. Умеет разрабатывать алгоритмы внедрения результаты проектов в практику по преподаванию русского языка как иностранного. Владеет навыками внедрения проекта по преподаванию русского языка как иностранного.

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Общая филология	ОПК-3 Способен владеет широким спектром методов и приемов филологической работы с разными типами текстов.	ОПК-3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов.	Знает типы текстов в сфере преподавания русского языка как иностранного. Умеет создавать тексты различных типов в сфере преподавания русского язык как иностранного. Владеет навыками интеграции текстов в процесс преподавания русского языка как

			как иностранного.
		ОПК-3.2 Использует навыки работы в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности.	Знает типы текстов в сфере преподавания русского языка как иностранного. Умеет создавать тексты различных типов в сфере преподавания русского язык как иностранного. Владеет навыками интеграции текстов в процесс преподавания русского языка как как иностранного.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

2. Иностранный язык (английский)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачётных единиц / 360 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом в 1 и 2 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	-
Практические занятия	108
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	198

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: овладеть профессиональной английской лексикой и уметь применять ее в ситуациях, предполагаемых профессиональной деятельностью выпускников, т. е. при обучении русскому языку иностранных студентов.

Задачи освоения дисциплины:

- значительно пополнить лексический запас, в том числе и профессиональной лексики;
- научиться понимать профессиональные тексты на английском языке;
- применять знание иностранного языка при профессиональном общении;
- расширить лингвистический и профессиональный кругозор и диапазон видов профессиональной деятельности, которыми выпускники данного направления могут заниматься по окончании курса.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; способность применять информационные продукты для обработки и анализа информации, следуя принципам критической оценки и верификации источников; способность эффективно и грамотно осуществлять поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач, полученные в результате изучения дисциплин «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», «Практический курс иностранного языка», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Производственная практика (научно-исследовательская деятельность)», «Производственная практика (педагогическая деятельность)», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции: способность

осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработать стратегию действий; способность представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; способность самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способность работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера	Знает принципы поискового, ознакомительного, изучающего чтения аутентичной академической и профессиональной литературы; знает, как работать со словарем
		Умеет читать аутентичные тексты разных жанров, понимая их основное содержание, в том числе читать публицистические, научно-популярные, академические тексты; работать со словарем	
		Владеет техниками поискового, ознакомительного, изучающего чтения аутентичной академической и профессиональной литературы; умением ориентироваться в лексикографических источниках	
		УК-4.2 Способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	Знает теоретические основы лексической и грамматической системы иностранного языка; коммуникативные стратегии и тактики профессиональной и академической коммуникации; языковые нормы
Умеет уместно и грамотно применять грамматические структуры и лексические единицы для построения логичных и связных высказываний; использовать различные стратегии и тактики ведения дискурса на профессиональные темы; осуществлять различные речевые акты в профессиональной сфере и снимать коммуникативные трудности			
Владеет навыками продукции связных высказываний; навыками четкой и выразительной речи; речевыми тактиками, коммуникативными нормами; навыком логически выражать свои мысли в устной и письменной форме на изучаемом иностранном языке в академической и			

			профессиональных ситуациях общения
		УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	Знает языковые и культурологические средства оформления собственного мнения на русском (иностранном) языке
			Умеет участвовать в дискуссии на межкультурные темы в рамках академического межкультурного взаимодействия
			Владеет навыками отстаивания своей позиции на русском (иностранном) языке в ситуациях межкультурного взаимодействия в учебной и профессиональной сферах

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Общая филология	ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности	Знает различные типы текстов
			Умеет корректно анализировать различные типы текстов
		ОПК-3.2 Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности	Владеет навыком интерпретации различных типов текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности
			Знает специфику работы с текстом в разных видах деятельности
			Умеет различать особенности текста в зависимости от его принадлежности к разным сферам
			Владеет навыками работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: собеседование, работа в малых группах, выступление с докладом.

3. Иностранный язык (русский)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачётных единиц / 360 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом в 1 и 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	-
Практические занятия	108
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	198

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: развитие и активизация навыков профессионального общения на актуальные, общественно значимые темы

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у учащихся предметную, страноведческую и коммуникативную компетенцию на русском языке;
- сформировать навык ведения общественной дискуссии по актуальным проблемам современности;
- сформировать навык ведения эффективной коммуникации в различных ситуациях общения

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1.1, УК-1.2., полученные в результате изучения дисциплин «Практический курс русского языка», «Иностранный язык (русский)», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Значимые тексты русской культуры в практике преподавания РКИ», «Межкультурные и межэтнические взаимодействия в литературе Тихоокеанской России», формирующих компетенции ПК-2; ПК-4; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3 .

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Способность работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера.	Знает принципы поискового, ознакомительного, изучающего чтения аутентичной академической и профессиональной литературы; знает, как работать со словарем
		Умеет читать аутентичные тексты разных жанров, понимая их основное содержание, в том числе читать публицистические, научно-популярные, академические тексты; работать со словарем.	
		Владеет техниками поискового, ознакомительного, изучающего чтения аутентичной академической и профессиональной литературы; умением ориентироваться в лексикографических источниках.	
		УК-4.2. Способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	Знает теоретические основы лексической и грамматической системы иностранного языка; коммуникативные стратегии и тактики профессиональной и академической коммуникации; языковые нормы.
Умеет уместно и грамотно применять грамматические структуры и лексические единицы для построения логичных и связных высказываний; использовать различные стратегии и тактики ведения дискурса на профессиональные темы; осуществлять различные речевые акты в профессиональной сфере и снимать коммуникативные трудности.			
Владеет навыками продукции связных высказываний; навыками четкой и выразительной речи; речевыми тактиками, коммуникативными нормами; навыком логически выражать свои мысли в устной и письменной форме на изучаемом иностранном языке в академической и			

			<p>профессиональных ситуациях общения.</p> <p>УК-4.3. Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>Знает языковые и культурологические средства оформления собственного мнения на русском (иностранном) языке.</p> <p>Умеет участвовать в дискуссии на межкультурные темы в рамках академического межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеет навыками отстаивания своей позиции на русском (иностранном) языке в ситуациях межкультурного взаимодействия в учебной и профессиональной сферах.</p>
--	--	--	---	--

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Общая филология	ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приёмов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-3.1. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.	Знает различные типы текстов.
			Умеет корректно анализировать различные типы текстов.
			Владеет навыком интерпретации различных типов текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.
		ОПК-3.2. Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности.	Знает специфику работы с текстов в разных видах деятельности.
			Умеет различать особенности текста в зависимости от его принадлежности к разным сферам.
			Владеет навыками работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности.
		ОПК-3.3. Корректно применяет приемы лингвистического, лингвокультурологического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.	Знает приемы лингвистического, лингвокультурологического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.
			Умеет применять приемы лингвистического, лингвокультурологического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.
			Способен владеть широким спектром

			методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

4. Oriental language for specific purpose (Japanese) (Восточный язык в профессиональной сфере (японский))

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачётных единиц / 468 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом в 1 и 2 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	-
Практические занятия	208
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	162

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: освоить начальный и часть среднего уровня современного японского языка.

Задачи освоения дисциплины:

– изучить и запомнить основной комплекс лексики (3000 слов и выражений) по разным темам и около 500 иероглифов в совокупности с иероглифическими сочетаниями;

– освоить основную практическую грамматику японского языка, а именно: основные части речи, времена глаголов, формы глаголов и прилагательных, наклонения глаголов, образование и употребление количественных и порядковых числительных, местоимения, отыменные послелогов, союзы (причинный, временной, условно-временной, изъяснительный, противительный, соединительные), частицы, устойчивые грамматические конструкции и модели, специфичные для письменной и устной речи;

– получить базовые знания по синтаксису японского языка, изучив структуры простых и сложных предложений, однородные члены предложения.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3, полученные в результате изучения дисциплин «Английский язык», «Русский язык», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Производственная практика. Преддипломная практика», формирующих компетенции УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-3.1.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способность работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера.	Знает способы работы с аутентичными текстами академического и профессионального характера Умеет работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера. Владеет навыками работы с аутентичными текстами академического и профессионального характера
		УК-4.2 Способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.	Знает лексические и грамматические особенности языка для порождения устных и письменных текстов Умеет лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия. Владеет навыками порождения устных и письменных высказываний в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.
		УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.	Знает особенности и способы формирования и отстаивания собственных суждений и научных позиций, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия. Умеет формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия. Владеет навыками формирования и отстаивания собственных суждений и научных позиций, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-3 Способен планировать и осуществлять публичные выступления в межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства			ПК-3.1 владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке;	Знает специфику создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке. Умеет разрабатывать и редактировать текст для устного публичного выступления на иностранном языке. Владеет способами создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке.
			ПК-3.2 знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности;	Знает методы межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности. Умеет осуществлять межкультурную коммуникацию в профессиональной деятельности. Владеет навыками межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности
			ПК-3.3 корректно использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.	Знает приёмы риторики в различных типах устной коммуникации. Умеет корректно пользоваться приёмами риторики в различных типах коммуникации. Владеет приёмами риторики в различных типах устной коммуникации – как

				межличностной, так и массовой.
--	--	--	--	-----------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

5. Oriental language for specific purpose (Korean) (Восточный язык в профессиональной сфере (корейский))

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачётных единиц / 360 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом в 1 и 2 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	-
Практические занятия	204
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	156

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: овладеть корейским языком в объёме необходимом и достаточном для осуществления профессиональной деятельности, приобрести необходимый и достаточный уровень коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, научной и другой профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия;
- научить формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции на корейском языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия;
- сформировать способность работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера;
- научить анализировать и интерпретировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности;
- выработать навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности;
- научить корректно применять приемы лингвистического, лингвокультурологического и литературоведческого анализа текста.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4), способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов (ОПК-3), полученные в результате изучения

дисциплины «Иностранный язык (русский)», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «жанры современной литературы», «современный город и художественный текст: принципы взаимодействия», производственная практика, формирующих компетенции: организация работы подразделения по созданию творческого проекта (ПК-1), создание и редактирование информационно-коммуникационного и эстетического продукта (ПК-2), способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1), Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Способность работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера.	Знает принципы поискового, ознакомительного, изучающего чтения аутентичной академической и профессиональной литературы; знает, как работать со словарем.
		Умеет читать аутентичные тексты разных жанров, понимая их основное содержание, в том числе читать публицистические, научно-популярные, академические тексты; работать со словарем.	
		Владеет техниками поискового, ознакомительного, изучающего чтения аутентичной академической и профессиональной литературы; умением ориентироваться в лексикографических источниках.	
		УК-4.2. Способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	Знает теоретические основы лексической и грамматической системы иностранного языка; коммуникативные стратегии и тактики профессиональной и академической коммуникации; языковые нормы.
Умеет уместно и грамотно применять грамматические структуры и лексические единицы для построения логичных и связных высказываний; использовать различные стратегии и тактики ведения дискурса на профессиональные темы; осуществлять различные речевые акты в профессиональной сфере и снимать коммуникативные трудности.			
Владеет навыками продукции связных высказываний; навыками четкой и выразительной речи; речевыми тактиками, коммуникативными нормами; навыком логически выражать свои мысли в устной и письменной форме на изучаемом			

			иностранном языке в академической и профессиональной ситуациях общения.
		УК-4.3. Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.	Знает языковые и культурологические средства оформления собственного мнения на русском (иностранном) языке.
			Умеет участвовать в дискуссии на межкультурные темы в рамках академического межкультурного взаимодействия.
			Владеет навыками отстаивания своей позиции на русском (иностранном) языке в ситуациях межкультурного взаимодействия в учебной и профессиональной сферах.

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Общая филология	ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приёмов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-3.1. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.	Знает различные типы текстов.
			Умеет корректно анализировать различные типы текстов.
			Владеет навыком интерпретации различных типов текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.
		ОПК-3.2. Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности.	Знает специфику работы с текстов в разных видах деятельности
			Умеет различать особенности текста в зависимости от его принадлежности к разным сферам.
			Владеет навыками работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности
ОПК-3.3. Корректно применяет приемы лингвистического, лингвокультурологического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.	Знает приемы лингвистического, лингвокультурологического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.		
	Умеет применять приемы лингвистического, лингвокультурологического и литературоведческого анализа текста в		

			избранной области филологии. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

6. Oriental language for specific purpose (Chinese) (Восточный язык в профессиональной сфере (китайский))

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачётных единиц / 360 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, 1 курсе и завершается зачетом в 1 и 2 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	-
Практические занятия	204
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	156

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: научить учащихся владеть устной и письменной речью в рамках лексики, иероглифики и грамматики, определенной программой.

Задачи освоения дисциплины: овладение нормативным произношением, умение понимать устную речь, умение вести монологическую и диалогическую речь, овладение базовыми знаниями по грамматике и лексике китайского языка, овладение приемами техники чтения, овладение навыками иероглифического письма.

Для успешного освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4.1 Способен работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера, успешному освоению этой компетенции будет способствовать изучение курсов «Иностранный язык (русский), «Иностранный язык (английский)»; УК-4.2 Способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия, чему будет способствовать изучению курса «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы»; УК-4.3 Способен формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции на иностранном языке в ситуации академического и профессионального взаимодействия, формированию этой компетенции будут способствовать курсы «Межкультурная коммуникация в преподавании русского языка как иностранного», «Межкультурное и межэтническое взаимодействие в литературе Тихоокеанской России»; ОПК-3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности, успешному освоению этой компетенции будут способствовать изучение курсов «Информационные ресурсы в

филологической деятельности», «Коммуникация в интернациональной профессиональной деятельности», ОПК-3.2. использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности, ОПК-3.3. корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа в избранной области филологии, формированию этой компетенции будет полезно изучение курса «Учебная практика. Ознакомительная практика».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 Способен работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера	<p>Знает основные фонетические, лексические, грамматические явления, стилистические нормы китайского языка в объеме, достаточном для понимания письменного и устного текста общепрофессиональной направленности; наиболее употребительную лексику, относящуюся к профессиональной сфере.</p> <p>Умеет применять полученные знания об основных фонетических, лексических, грамматических явлениях, стилистических нормах китайского языка, а также распознавать знакомую лексику общепрофессиональной тематики для понимания письменного и устного текста общественно-политической направленности;</p> <p>Владеет навыками, позволяющими распознавать фонетические, лексические, грамматические и стилистические явления и китайского языка с целью понимания письменного и устного текста.</p>
		УК-4.2 Способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	<p>Знает основные характеристики стиля академического и профессионального общения, вербальные и невербальные средства делового общения на китайском языке.</p> <p>Умеет применять полученные знания о стилях академического и профессионального общения, вербальных и невербальных средствах делового общения на китайском языке</p> <p>Владеет навыками использования на практике стилей академического и профессионального общения, вербальных и невербальных средств делового общения на китайском языке</p>

		УК-4.3 Способен формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции на иностранном языке в ситуации академического и профессионального взаимодействия;	<p>Знает лексику и грамматику китайского языка в пределах, позволяющих формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции на китайском языке в ситуации академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Умеет использовать полученные знания в области лексики и грамматики китайского языка для формирования и отстаивания собственных суждений и научных позиций на китайском языке в ситуации академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Владеет навыками формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции на китайском языке в ситуации академического и профессионального взаимодействия</p>
	ОПК-3 способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности,	<p>Знает теоретические основы и практические приемы анализа и интерпретации различных типов текстов на китайском языке.</p> <p>Умеет использовать полученные знания для анализа и интерпретации различных типов текстов на китайском языке.</p> <p>Владеет навыками анализа и интерпретации различных типов текстов на китайском языке</p>
		ОПК-3.2 Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности,	<p>Знает теоретические основы, технологии и практические приемы работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности,</p> <p>Умеет использовать теоретические основы, технологии и практические приемы работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности</p> <p>Владеет навыками применения теоретических основ, технологий и практических приемов работы с текстом на китайском языке в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности</p>
		ОПК-3.3 Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа в избранной области филологии	<p>Знает основные приемы лингвистического и литературоведческого анализа в избранной области филологии;</p> <p>Умеет корректно применять приемы лингвистического и литературоведческого анализа в избранной области филологии;</p>

			Владеет навыками лингвистического и литературоведческого анализа в избранной области филологии
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проблемное обучение, анализ конкретных ситуаций, практическое занятие.

7. Коммуникация в интернациональной профессиональной сфере

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 и 2 курсе и завершается зачетом во 2 семестре и экзаменом в 3-ем семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	28
Практические занятия	56
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	132

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся коммуникативной компетенции в интернациональной профессиональной сфере, в том числе межкультурной коммуникативной компетенции

Задачи освоения дисциплины:

– развитие умений и навыков коммуникации в интернациональной профессиональной сфере на русском языке и на иностранном языке, в том числе межкультурной коммуникативной компетенции;

– развитие навыков формирования и отстаивания собственных суждений и научных позиций, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия, в том числе и в интернациональной среде;

– овладение навыками исследования (межкультурной) коммуникации в профессиональной сфере;

– овладение навыками публичного представления результатов проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке, полученные в результате изучения дисциплины «Основной иностранный язык». По результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Standard English (Литературный английский язык)», «Коммуникативный практикум (европейские языки)», «Реферирование иноязычного текста (европейские языки)», формирующих компетенции: УК-1. способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию

действий; УК-4. способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	<p>Знает методы и особенности публичного представления результатов проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p> <p>Умеет оформлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p> <p>Владет навыками публичного представления результатов проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p>
		УК-2.5 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	<p>Знает пути и алгоритмы внедрения в практику результатов проекта</p> <p>Умеет применять алгоритмы внедрения в практику результатов проекта в своей деятельности</p> <p>Владет навыками внедрения в практику результатов проекта в своей деятельности</p>
		УК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	<p>Знает особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует</p> <p>Умеет корректировать свои действия в целях ведения профессиональной деятельности с учетом интересов и особенностей поведения и мнения (включая критические) людей в профессиональном сообществе</p> <p>Владет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом интересов и особенностей поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий</p>
			УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде
Командная работа и лидерство	УК-3.Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		

		разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон Умеет применять стратегии преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
		УК-3.4. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.	Знает способы и методы оценки результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий Владеет навыками оценки результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий
Коммуникация	УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3. Способен формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	Знает особенности и способы формирования и отстаивания собственных суждений и научных позиций, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия. Умеет формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия. Владеет навыками формирования и отстаивания собственных суждений и научных позиций, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на	Знает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

		знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Умеет объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
			Владеет навыками объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
		УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Знает способы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
			Умеет создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач
			Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Профессиональная коммуникация в филологии	ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;	ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности.	Знает особенности профессиональной коммуникации в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности
			Умеет осуществлять профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности

			Владеет навыками осуществления профессиональной коммуникации в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности
		ОПК-1.2. Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.	Знает законы риторики Умеет применять законы риторики в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности Владеет навыками применения законов риторики в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности
		ОПК-1.3. Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.	Знает функциональные стили речи Умеет дифференцировать функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности Владеет навыками использования функциональных стилей речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности
		ОПК-1.4. Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации.	Знает стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации Умеет свободно использовать стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации Владеет навыками свободного использования стилистических и языковых норм и приемов в различных видах устной и письменной коммуникации
Разработка и реализация научных проектов	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	ОПК-2.1. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.	Знает различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности Умеет применять различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности

			Владеет навыками применения различных методов научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности
		ОПК-2.2. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.	Знает особенности интерпретации научных трудов в избранной области филологии Умеет интерпретировать научные труды в избранной области филологии Владеет навыками интерпретации научных трудов в избранной области филологии
		ОПК-2.3. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.	Знает историю филологических наук, основные исследовательские методы и научную проблематику в избранной научной области Умеет применять основные исследовательские методы и видеть научную проблематику в избранной научной области Владеет навыками использования основных исследовательских методов в избранной научной области
Общая филология	ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-3.1. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.	Знает методы анализа и интерпретации различных типов текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности Умеет анализировать и интерпретировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности Владеет навыками анализа и интерпретации различных типов текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности
		ОПК-3.2. Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности.	Знает особенности работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности Умеет работать с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности Владеет навыками работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие

образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

8. Межкультурная коммуникация в преподавании русского языка как иностранного

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 и 2 курсах и завершается экзаменом в 3 семестре и зачётом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	26
Практические занятия	52
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	84

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: дать знания о видах межкультурной коммуникации, сформировать навыки и умения, необходимые для достижения эффективной межкультурной коммуникации в различных, в том числе профессиональных сферах общения.

Задачи освоения дисциплины: изучение и рассмотрение: взаимодействия культуры, языка и коммуникации; классификаций культур; успешности коммуникации и коммуникативных неудач; русского национального характера; стратегий и тактик речевого воздействия; роли ценностей в межкультурной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, полученные в результате изучения дисциплин «Философия», «История России», «Русский язык: эффективность речевой коммуникации», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Функциональное описание системы русского языка», «Производственная практика. Педагогическая практика», формирующих компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-4.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	<p>Знает требования к разработке и реализации проекта</p> <p>Умеет формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую иную в зависимости от типа проекта) проекта</p> <p>Владет навыком разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p>
		УК-2.2. Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.	<p>Знает возможные результаты деятельности и планирования последовательности шагов для их достижения; знает, как формируется план-график проекта и план контроля за его выполнением.</p> <p>Умеет видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения; умеет формировать план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.</p> <p>Владет навыками планирования последовательности шагов для достижения результатов деятельности и формирования плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением</p>
		УК-2.3. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.	<p>Знает, как организовать и скоординировать работу участников проекта, как способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, как обеспечить работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению</p>

			<p>возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>Владеет навыками организации и координации работы участников проекта, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами.</p>
		УК-2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно- практических семинарах и конференциях	<p>Знает основные характеристики метода проекта (проектной технологии), используемого для целей изучения иностранного языка.</p> <p>Умеет применять элементы проектной методики на практике.</p> <p>Владеет навыками навыком применения проектной методики в иноязычной аудитории.</p>
		УК-2.5. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	<p>Знает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта по преподаванию русского языка как иностранного.</p> <p>Умеет разработать алгоритмы внедрения в практику результатов проекта по преподаванию русского языка как иностранного.</p> <p>Владеет навыками внедрения проекта по преподаванию русского языка как иностранного.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	<p>Знает приёмы стратегии сотрудничества и работы команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Умеет выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеет навыками реализации стратегии сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели.</p>
		УК-3.2. Учитывает в своей социальной и	Знает основы, содержание и особенности

		<p>профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p>	<p>профессиональной деятельности преподавателя русского языка как иностранного.</p> <p>Умеет определять ситуативные роли преподавателя иностранного языка для целей обучения и успешной педагогического общения, в том числе и межкультурного.</p> <p>Владеет навыками профессиональной деятельности преподавателя русского языка как иностранного.</p>
		<p>УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>	<p>Знает основные способы преодоления конфликтов.</p> <p>Умеет толерантно доказывать свою точку зрения и выслушивать оппонентов.</p> <p>Владеет навыками сглаживания конфликтных ситуаций в условиях межкультурной коммуникации.</p>
		<p>УК-3.4. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p>	<p>Знает базовые характеристики результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий.</p> <p>Умеет эффективно разработать цели и задачи как личных, так и коллективных действий.</p> <p>Владеет навыками планирования и реализации как личных, так и коллективных действий.</p>
		<p>УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.</p>	<p>Знает особенности основных организационных единиц учебного процесса для иностранцев: практического занятия, лекции с элементами практического занятия, контролирующих уроков; основы традиционных и инновационных технологий обучения иностранному языку.</p> <p>Умеет составлять комплекс учебно-тренировочных упражнений в зависимости от аспекта обучения; составлять планы-конспекты учебных занятий с учётом их вида и эффективно реализовывать их; организовывать групповую и</p>

	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Способность работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера.</p>	<p>индивидуальную деятельность учащихся.</p> <p>Владет навыками планирования и организации всех единиц учебного процесса (уроков, семестра, этапа обучения) с учётом аспектов обучения и уровня владения языком учащимися; навыком выбора подходящих средств обучения и оперирования ими; навыком воспитания иностранных учащихся средствами изучаемого (русского) языка.</p> <p>Знает принципы поискового, ознакомительного, изучающего чтения аутентичной академической и профессиональной литературы; знает, как работать со словарем.</p> <p>Умеет читать аутентичные тексты разных жанров, понимая их основное содержание, в том числе читать публицистические, научно-популярные, академические тексты; работать со словарем.</p> <p>Владет техниками поискового, ознакомительного, изучающего чтения аутентичной академической и профессиональной литературы; умением ориентироваться в лексикографических источниках.</p>
<p>Коммуникация</p>		<p>УК-4.2. Способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знает теоретические основы лексической и грамматической системы иностранного языка; коммуникативные стратегии и тактики профессиональной и академической коммуникации; языковые нормы.</p> <p>Умеет уместно и грамотно применять грамматические структуры и лексические единицы для построения логичных и связных высказываний; использовать различные стратегии и тактики ведения дискурса на профессиональные темы; осуществлять различные речевые акты в профессиональной сфере и снимать коммуникативные трудности.</p> <p>Владет навыками продукции связных</p>

			высказываний; навыками четкой и выразительной речи; речевыми тактиками, коммуникативными нормами; навыком логически выражать свои мысли в устной и письменной форме на изучаемом иностранном языке в академической и профессиональной ситуациях общения.
		УК-4.3. Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.	Знает языковые и культурологические средства оформления собственного мнения на русском (иностранном) языке. Умеет участвовать в дискуссии на межкультурные темы в рамках академического межкультурного взаимодействия. Владеет навыками отстаивания своей позиции на русском (иностранном) языке в ситуациях межкультурного взаимодействия в учебной и профессиональной сферах.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Знает базовые модели поведения и мотивации людей различного культурного и социального происхождения и причины появления таких различий. Умеет объяснять и интерпретировать различия в мотивации и поведении людей, учитывая социальные и культурные особенности. Владеет навыками объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними и причин их появления.
		УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Знает механизмы создания толерантной среды при выполнении профессиональных задач. Умеет создавать комфортную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач. Владеет навыками создания комфортной, толерантной – недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Профессиональная коммуникация в филологии	ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторический и стилистических приёмов, принятых в разных сферах коммуникации.	ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности	Знает способы осуществления коммуникации в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности.
		Умеет применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	
		Владеет навыком применения различных коммуникативных стратегий и тактик в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности.	
		ОПК-1.2. Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.	Знает законы риторики, т.е. совокупность приемов, которыми пользуются ораторы в речи с целью достижения цели.
		Умеет использовать законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.	
		Владеет навыком применения в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр риторических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	
		ОПК-1.3. Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.	Знает языковые особенности функциональных стилей речи.
		Умеет дифференцировать функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.	
		Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	

		ОПК-1.4. Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации.	Знает стилистические нормы и приемы для осуществления межкультурной коммуникации. Умеет применять стилистические нормы и приемы в устной и письменной коммуникации. Владеет навыками эффективного использования стилистических приемов в устной и письменной формах межкультурной коммуникации.
Разработка и реализация научных проектов	ОПК-2. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики её развития, системы	ОПК-2.1. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.	Знает методы научно-исследовательской работы в межкультурной педагогической деятельности.
			Умеет проводить интервью, анкетирование, обработку данных для исследований в области межкультурной коммуникации.
			Владеет навыками применения различных методов межкультурных исследований в педагогической деятельности.
		ОПК-2.2. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.	Знает основные труды в области межкультурной коммуникации отечественных и зарубежных исследователей.
			Умеет работать с текстами по межкультурной коммуникации в учебной деятельности.
			Владеет навыками интерпретации текстов по межкультурной коммуникации и русскому речевому поведению в иноязычной аудитории.
ОПК-2.3. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной	Знает основные направления межкультурной коммуникации, историю ее развития, связь с методикой преподавания русского языка как иностранного.		
	Умеет применять знания межкультурной коммуникации в практике преподавания русского языка как иностранного.		
	Владеет навыками выбора методов преподавания в зависимости от национальной принадлежности учащихся.		
Общая филология	ОПК-3. Способен владеть широким	ОПК-3.1. Корректно анализирует и	Знает различные типы текстов.

	спектр методов и приёмов филологической работы с различными типами текстов	интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.	Умеет корректно анализировать различные типы текстов.
			Владеет навыком интерпретации различных типов текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.
		ОПК-3.2. Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности.	Знает специфику работы с текстов в разных видах деятельности.
			Умеет различать особенности текста в зависимости от его принадлежности к разным сферам.
		ОПК-3.3. Корректно применяет приемы лингвистического, лингвокультурологического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.	Владеет навыками работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности.
			Знает приемы лингвистического, лингвокультурологического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.
Умеет применять приемы лингвистического, лингвокультурологического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.			
		Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

9. Межкультурные и межэтнические взаимодействия в литературе Тихоокеанской России

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1,2 курсах и завершается экзаменом в 3 семестре и зачётом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	28
Практические занятия	56
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	78

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: сформировать комплексные представления об основных системах стихосложения в теоретическом и практическом аспектах.

Задачи освоения дисциплины: познакомить с основными разделами науки о стихосложении; описать различные национальные системы стихосложения, включая русскую; дать практические навыки анализа стиховедческих знаний.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: создание и редактирование информационно-коммуникационного и эстетического продукта, полученные в результате изучения дисциплин «Проблема художественности», «Креативные технологии создания текста: практикум», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Информационно-коммуникационная практика», Государственная итоговая аттестация, формирующих компетенции создания и редактирования текстового продукта.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	<p>Знает нормы публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов)</p> <p>Умеет представлять результаты проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p> <p>Владет навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p>
		УК-2.5 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	<p>Знает принципы и возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта</p> <p>Умеет внедрять в практику результаты проекта</p> <p>Владет опытом внедрения в практику результатов проекта</p>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	<p>Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и деловой коммуникации</p> <p>Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в команде; применяет основные нормы социального взаимодействия для самореализации и достижения личных и командных целей</p> <p>Владет навыками командной работы, а также навыки успешного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности, включая автокоррекцию</p>
		УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	<p>Знает способы и методы преодоления, возникающие в команде разногласий, принципы объективной оценки конфликтов</p> <p>Умеет с максимальной эффективностью применять коммуникативные знания и навыки для преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов, оставаясь объективным</p>

			Владеет опытом формирования в команде принципов обсуждения проблемных ситуаций и эффективного разрешения конфликтов
		УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Знает принципы и методы прогнозирования результатов как личных, так и коллективных действий
			Умеет оценивать риски командной и личной деятельности, давать оценку возможных результатов
			Владеет навыками корректировки командной работы в связи с прогнозированием результатов
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Способен формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.	Знает особенности коммуникативного взаимодействия на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
			Умеет анализировать систему коммуникативных возможностей иностранного языка и выбирать наиболее эффективных средств для формирования и отстаивания собственных суждений
			Владеет принципами ведения дискуссии на иностранном языке, основные жанрами устной коммуникации в сфере академического и профессионального общения
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Знает основные закономерности исторического и культурного процесса, особенности возникновения социальных обычаев в диахроническом аспекте и их современное состояние
			Умеет пользоваться методами исторических исследований, приемами и методами анализа основных проблем общества в аспекте социальных и культурных различий
			Владеет навыками практического анализа основных этапов и закономерности исторического развития общества в аспекте социальных и культурных различий
		УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знает психологические и социальные закономерности, воздействующие на поведение людей
			Умеет пользоваться психологическими и

			культурно-историческими понятиями и принципами взаимодействия в обществе
			Владеет навыками формирования в команде принципов толерантности, а также коррекции при возникновении конфликтных ситуаций, владеет способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
	ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	ОПК-1.1 Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности	Знает принципы деловой и профессиональной коммуникации, в том числе виртуальной; правила коммуникации и этикета в различных видах филологической деятельности Умеет осуществлять профессиональную и деловую коммуникацию, в том числе виртуальную, с использованием современных средств коммуникации Владеет практическим опытом разноуровневой деловой и профессиональной коммуникации в различных ситуациях филологической деятельности
		ОПК-1.2 Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности	Знает классификации риторических стратегий и тактик, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах общения. Умеет эффективно применять нужные методы и приемы речевого воздействия, дифференцировать коммуникативные ситуации в зависимости от типа профессиональной задачи Владеет риторическими навыками создания текстов первичных и вторичных речевых жанров для применения их в профессиональной деятельности

		ОПК-1.3 Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности	<p>Знает классификацию функциональных стилей речей и основных речевых жанров</p> <p>Умеет определять принадлежность текста к функциональному стилю и выделять признаки стилей</p> <p>Владеет навыками создания текстов различных жанров во всех функциональных стилях</p>
		ОПК-1.4. Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации	<p>Знает классификацию языковых и стилистических норм, а также выделяемых ошибок</p> <p>Умеет определять вид и тип нарушения нормы, а также определять соответствие устного и письменного текста стилистическим и языковым нормам</p> <p>Владеет всеми языковыми и стилистическими приемами, необходимыми для эффективного осуществления устной и письменной коммуникации</p>
	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ОПК-2.1 Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности	<p>Знает основные понятия и категории функционирования современной научной парадигмы в области филологии</p> <p>Умеет корректно оперировать основными понятиями и категориями современной научной парадигмы в области филологии как междисциплинарного знания</p> <p>Владеет способностью анализировать основные понятия и категории филологии в динамике в контексте современного гуманитарного знания и применять в своей профессиональной деятельности</p>
		ОПК-2.2 Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии	<p>Знает основные научные труды в избранной области филологии, сферу их применения и особенности понимания</p> <p>Умеет выделять основные положения, составлять конспект и пересказ научных трудов в избранной области филологии</p> <p>Владеет навыком анализа авторской позиции и проблематического содержания</p>

			основных научных трудов в области филологии
		ОПК-2.3 Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области	Знает основные этапы исторического развития филологических наук Умеет выбирать и применять необходимые исследовательские методы филологии в избранной научной области Владеет основными положениями научной филологической проблематики в избранной области
	ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности	Знает основные принципы и подходы к анализу и интерпретации различных видов текстов Умеет оперировать навыками анализа и интерпретации различных видов текста Владеет методами комплексного анализа и целостной интерпретации различных видов текстов
		ОПК-3.2 Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности	Знает различные принципы и приемы работы с текстами в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности Умеет выбирать необходимые принципы и приемы работы с текстом в зависимости от типа деятельности и профессиональной задачи Владеет совокупностью навыков работы с текстами в различных видах профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

10. Креативные технологии создания текста: практикум

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачётных единиц / 360 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом в 1 и 2 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	-
Практические занятия	136
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	179

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: сформировать комплекс прикладных навыков по созданию текстов различных типов.

Задачи освоения дисциплины: познакомить с основными жанрами и формами текстов; освоить технологии создания текстов различной природы.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: навык чтения и анализа текста, базовый навык письма, полученные в результате изучения дисциплин «Введение в литературоведение», «История русской литературы», «История мировой литературы, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Жанры современной литературы», «Теория и практика русского стихосложения», «Информационно-коммуникационной практики», «Государственной итоговой аттестации», формирующих компетенции создания и редактирования текстового продукта.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-2 Создание и редактирование информационно-коммуникационного и эстетического продукта	На основании анализа рынка труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями	-	ПК-2.1 Дает навыки разработки концепции информационно-коммуникационного и эстетического продукта и ее систематической реализации в необходимом формате	Знает основные положения современной гуманитаристики по созданию и реализации информационно-коммуникационного и эстетического продукта в необходимом формате. Умеет разрабатывать креативные концепции в рамках создания информационно-коммуникационного и эстетического продукта различной природы. Владеет навыками реализации информационно-коммуникационного и эстетического продукта в акте коммуникации, включая виртуальные форматы.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

11. Проблема художественности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом в 1 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	34
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	47

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование основополагающих принципов художественности как специфики искусства слова, отличающих эту область культуры от философии и религии, науки и публицистики, производительного труда и политики.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение генезиса категории «художественное» (от А. Баумгартена до Бахтина);
- связи категорий «эмоциональное» и «логическое»;
- «эмоциональной рефлексии» как способности к «переживанию переживания»;
- основных законов «эстетического отношения искусства к действительности» (целостности, условности, адресованности, индивидуации, генерализации);
- «диады личности и противостоящего ей внешнего мира»;
- эволюции сознания (от дохудожественного мифологического через «рефлексивный традиционализм» до индивидуально-субъективного) через модусы художественности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие универсальные предварительные компетенции: Системное и критическое мышление УК-1, Коммуникация УК-4, Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) УК-6 Общепрофессиональными компетенциями (Литературоведческие) ОПК-3.1-3.3), полученные в результате изучения дисциплин «Введение в литературоведение», «Теория литературы», «История русской литературы», «История зарубежной литературы», «Практикум по методике

филологического исследования», «Практикум по методике преподавания филологических дисциплин», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Поэтика эпических произведений», «Основы драматического текста», «Теория и практика стихосложения», «Творческая лаборатория писателя», «Теория научной деятельности в литературоведении», формирующих компетенции УК-1, УК-6, ПК-2 и др.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Знает круг актуальных проблем в сфере современного литературного процесса.</p> <p>Умеет выявить причины существования множественных и оппозиционных взглядов в сфере современного литературного процесса</p> <p>Владеет навыками анализа проблемных вопросов в сфере современного литературного процесса.</p>
		УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	<p>Знает проблемные вопросы современной литературного процесса</p> <p>Умеет выбрать необходимый алгоритм для попытки решения проблемных вопросов современного литературного процесса</p> <p>Владеет навыками поиска решения спорных вопросов современного литературного процесса</p>
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	<p>Знает направления и достижения современных литературоведческих исследований</p> <p>Умеет представить развитие современной литературного процесса как смену научных парадигм определять включенность собственного научного исследования в современную научную парадигму; устанавливать значимость проблем, решаемых в собственных научных исследованиях</p> <p>Владеет навыками самостоятельного проведения актуальных научных исследований; способностью самостоятельно определить его актуальность и практическую значимость для будущей профессиональной деятельности</p>

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-2 Создание и редактирование информационно-коммуникационного и эстетического продукта	На основании анализа рынка труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями	-	ПК-2.1 Дает навыки разработки концепции информационно-коммуникационного и эстетического продукта и ее систематической реализации в необходимом формате	Знает основные положения современной гуманитаристики по созданию и реализации информационно-коммуникационного и эстетического продукта в необходимом формате
				Умеет разрабатывать креативные концепции в рамках создания информационно-коммуникационного и эстетического продукта различной природы
				Владет навыками реализации информационно-коммуникационного и эстетического продукта в акте коммуникации, включая виртуальные форматы
			ПК-2.2 Позволяет анализировать, оценивать и редактировать готовый информационно-коммуникационный и эстетический продукт	Знает основные требования и критерии оценки, предъявляемые к информационно-коммуникационному и эстетическому продукту
				Умеет проводить оценку предложенного информационно-коммуникационного и эстетического продукта
				Владет навыком комплексного анализа информационно-коммуникационного и эстетического продукта и его коррекции

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

12. Феномен сетературы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом в 1 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	-
Практические занятия	34
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	74

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: выработать комплексную систему представлений о системе функционирования сетевой литературы (сетературы) и других форм интернет-текста.

Задачи освоения дисциплины: изучить основные особенности бытования текста в виртуальном и медийном пространстве; уметь анализировать и создавать тексты для функционирования в сети.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: базовые навыки работы с текстом и создания письменных текстов, полученные в результате изучения дисциплин «История русской литературы», «Введение в литературоведение», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Современные жанры литературы», «Теория и практика стихосложения», «Творческая лаборатория писателя», «Информационно-коммуникационная практика», «Государственная итоговая аттестация», формирующих компетенции создания и редактирования текстового продукта).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-2 Создание и редактирование информационно-коммуникационного и эстетического продукта	На основании анализа рынка труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями		ПК-2.2 Позволяет анализировать, оценивать и редактировать готовый информационно-коммуникационный и эстетический продукт	Знает основные требования и критерии оценки, предъявляемые к информационно-коммуникационному и эстетическому продукту. Умеет проводить оценку предложенного информационно-коммуникационного и эстетического продукта. Владеет навыком комплексного анализа информационно-коммуникационного и эстетического продукта и его коррекции.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

13. Современный городской фольклор

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом в 1 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	-
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	90

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: сформировать комплексное представление о системе жанров современного городского фольклора.

Задачи освоения дисциплины: познакомить с основными жанрами городского фольклора; охарактеризовать основные исследовательские подходы к изучению городского фольклора; дать практические навыки характеристики жанров городского фольклора.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: навыки работы над творческим проектом (ПК-1), создание и редактирование информационно-коммуникационного и эстетического продукта (ПК-2), полученные в результате предыдущей учебной деятельности, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Современный город и художественный текст: принципы взаимодействия», «Творческая лаборатория писателя», «Жанры современной литературы», «Поэтика мировой культуры и арт-проекты», «Информационно-коммуникационная практика», Государственная итоговая аттестация, формирующих компетенции УК-2; УК-6; ПК-1; ПК-2, а также компетенции создания и редактирования текстового продукта.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Организация работы подразделения по созданию творческого проекта	11.006	В/ 01.7	ПК-1.1 Позволяет разрабатывать концепции авторских проектов	<p>Знает основные особенности создания концепции авторского проекта и этапы работы над ним</p> <p>Умеет составлять план и описывать основные этапы реализации концепции авторского проекта</p> <p>Владеет навыком анализа предложенной концепции авторского проекта, а также автокоррекцией концепции на стадии обсуждения и планирования</p>
		В/ 02.7	ПК-1.2 Дает навыки планирования и координации деятельности подразделения по созданию творческого проекта	<p>Знает принципы и приемы планирования и координации деятельности подразделения по созданию творческого проекта</p> <p>Умеет составлять календарно-тематическое планирование, структурировать подразделение и контролировать его работу по созданию творческого проекта</p> <p>Владеет опытом руководства по реализации творческого проекта подразделением</p>
		В/ 04.7	ПК-1.3 Позволяет устанавливать и поддерживать контакты с внешней средой	<p>Знает основные принципы и правила общения с публикой, СМИ, заказчиком и другими инстанциями во время работы над творческим проектом</p> <p>Умеет организовать стабильную и эффективную коммуникацию с внешней средой в рамках работы подразделения и реализации творческого проекта</p> <p>Владеет контролем над</p>

				осуществлением коммуникации с внешней средой, вносит корректировки и анализирует установившийся контакт
--	--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

14. Стилистика и редактирование художественного текста

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачётом в 1 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	108

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов-литературоведов понимания языковых механизмов функционирования художественного текста.

Задачи освоения дисциплины: формирование и совершенствование следующих умений:

- анализировать художественные тексты с лингвистической точки зрения;
- определять функции языковых средств разных уровней в пространстве художественного текста;
- адекватно использовать стилистические средства русского языка для создания художественного текста;
- редактировать собственный и чужой текст в рамках реализации художественного замысла.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: знание основ теории литературы, владение языковыми нормами и стилистическими ресурсами русского языка, умение давать содержательную оценку художественного текста, полученные в результате освоения курсов, связанных с теорией литературы и стилистикой русского языка, в процессе обучения на бакалавриате или специалитете, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Креативные технологии создания текста: практикум», «Творческая лаборатория писателя» и др., а также к прохождению учебных и производственных практик и государственной итоговой аттестации, формирующих компетенции ПК-2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
-	ПК-2 Создание и редактирование информационно-коммуникационного и эстетического продукта	ПК-2.1 Дает навыки разработки концепции информационно-коммуникационного и эстетического продукта и ее систематической реализации в необходимом формате	Знает основные положения современной гуманитаристики по созданию и реализации информационно-коммуникационного и эстетического продукта в необходимом формате
			Умеет разрабатывать креативные концепции в рамках создания информационно-коммуникационного и эстетического продукта различной природы
			Владеет навыками реализации информационно-коммуникационного и эстетического продукта в акте коммуникации, включая виртуальные форматы
		ПК-2.2 Позволяет анализировать, оценивать и редактировать готовый информационно-коммуникационный и эстетический продукт	Знает основные требования и критерии оценки, предъявляемые к информационно-коммуникационному и эстетическому продукту
			Умеет проводить оценку предложенного информационно-коммуникационного и эстетического продукта
			Владеет навыком комплексного анализа информационно-коммуникационного и эстетического продукта и его коррекции

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: опрос, дискуссия.

15. Литературная регионалистика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачётом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	72

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: сформировать комплексные представления об основных системах стихосложения в теоретическом и практическом аспектах.

Задачи освоения дисциплины: познакомить с основными разделами науки о стихосложении; описать различные национальные системы стихосложения, включая русскую; дать практические навыки анализа стиховедческих знаний.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: создание и редактирование информационно-коммуникационного и эстетического продукта, полученные в результате изучения дисциплин «Проблема художественности», «Креативные технологии создания текста: практикум», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Информационно-коммуникационная практика», «Государственная итоговая аттестация», формирующих компетенции создания и редактирования текстового продукта.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПК (при наличии ПК) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПК)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения поддисциплинам (модулям), практикам
ПК-2 Создание и редактирование информационно-коммуникационного и эстетического продукта	На основании анализа рынка труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями	-	ПК-2.1 Дает навыки разработки концепции информационно-коммуникационного и эстетического продукта и ее систематической реализации в необходимом формате	Знает основные положения современной гуманитаристики по созданию и реализации информационно-коммуникационного и эстетического продукта в необходимом формате
				Умеет разрабатывать креативные концепции в рамках создания информационно-коммуникационного и эстетического продукта различной природы
				Владеет навыками реализации информационно-коммуникационного и эстетического продукта в акте коммуникации, включая виртуальные форматы
			ПК-2.2 Позволяет анализировать, оценивать и редактировать готовый информационно-коммуникационный и эстетический продукт	Знает основные требования и критерии оценки, предъявляемые к информационно-коммуникационному и эстетическому продукту
				Умеет проводить оценку предложенного информационно-коммуникационного и эстетического продукта
				Владеет навыком комплексного анализа информационно-коммуникационного и эстетического продукта и его коррекции

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

16. Основы драматургического текста

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	72

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование научных представлений о предмете, содержании, мере, элементах и способах связи элементов драматургического рода в контексте других литературных родов, а также о специфике построения драматургических жанров.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение специфики драмы как рода литературы;
- изучение своеобразия построения драматургического сюжета в драме;
- формирование понятия драматургических жанров в их историко-культурной эволюции;
- обучение анализу и интерпретации драматургических текстов (на примере произведений отечественных и зарубежных драматургов).

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1 (Системное и критическое мышление), ОПК-1 (Общая филология), ОПК-3 (Литературоведение), ПК-1 (Организация работы подразделения по созданию творческого проекта), полученные в результате изучения дисциплин «Теория литературы», «История русской литературы», «История зарубежной литературы» по программам бакалавриата, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Теория научной деятельности в литературоведении», «Творческая лаборатория писателя», «Производственная практика» «Государственная итоговая аттестация», формирующих компетенции УК-1, УК-4, УК-6, ПК-2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-2 Создание и редактирование информационно-коммуникационного и эстетического продукта	На основании анализа рынка труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями	-	ПК-2.1 Дает навыки разработки концепции информационно-коммуникационного и эстетического продукта и ее систематической реализации в необходимом формате	Знает основные положения современной гуманитаристики по созданию и реализации информационно-коммуникационного и эстетического продукта в необходимом формате
				Умеет разрабатывать креативные концепции в рамках создания информационно-коммуникационного и эстетического продукта различной природы
				Владеет навыками реализации информационно-коммуникационного и эстетического продукта в акте коммуникации, включая виртуальные форматы
			ПК-2.2 Позволяет анализировать, оценивать и редактировать готовый информационно-коммуникационный и эстетический продукт	Знает основные требования и критерии оценки, предъявляемые к информационно-коммуникационному и эстетическому продукту
				Умеет проводить оценку предложенного информационно-коммуникационного и эстетического продукта
				Владеет навыком комплексного анализа информационно-коммуникационного и эстетического продукта и его коррекции

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

17. Поэтика эпического произведения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	72

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование научных представлений о специфике эпического рода и поэтике эпических произведений, о предмете, содержании, мере, элементах и способах связи элементов эпического рода в контексте других литературных родов, а также о специфике и многообразии эпических жанров.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение специфики эпоса как рода литературы;
- изучение своеобразия построения эпического сюжета в разных жанрах; развитие эпических жанров в их историко-культурной эволюции;
- обучение анализу и интерпретации эпических текстов (на примере произведений отечественных и зарубежных писателей).

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1 (Системное и критическое мышление), ОПК-1 (Общая филология), ОПК-3 (Литературоведение), ПК-1 (Организация работы подразделения по созданию творческого проекта), полученные в результате изучения дисциплин «Теория литературы», «История русской литературы», «История зарубежной литературы» по программам бакалавриата, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Теория научной деятельности в литературоведении», «Творческая лаборатория писателя», «Производственная практика» «Государственная итоговая аттестация», формирующих компетенции УК-1, УК-4, УК-6, ПК-2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-2 Создание и редактирование информационно-коммуникационного и эстетического продукта	На основании анализа рынка труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями	-	ПК-2.1 Дает навыки разработки концепции информационно-коммуникационного и эстетического продукта и ее систематической реализации в необходимом формате	Знает основные положения современной гуманитаристики по созданию и реализации информационно-коммуникационного и эстетического продукта в необходимом формате
				Умеет разрабатывать креативные концепции в рамках создания информационно-коммуникационного и эстетического продукта различной природы
				Владеет навыками реализации информационно-коммуникационного и эстетического продукта в акте коммуникации, включая виртуальные форматы
			ПК-2.2 Позволяет анализировать, оценивать и редактировать готовый информационно-коммуникационный и эстетический продукт	Знает основные требования и критерии оценки, предъявляемые к информационно-коммуникационному и эстетическому продукту
				Умеет проводить оценку предложенного информационно-коммуникационного и эстетического продукта
				Владеет навыком комплексного анализа информационно-коммуникационного и эстетического продукта и его коррекции

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: устный ответ, участие в дискуссии, эссе (реферат), работа в малых группах (выполнение творческого задания), тестирование.

18. Литературное творчество и театральная драматургия в современном искусстве

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	34
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	65

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: сформировать комплексные представления об основных понятиях театрально-драматургической деятельности.

Задачи освоения дисциплины: познакомить с основными разделами науки о театре; описать различные театральные системы; дать практические навыки анализа драматического текста.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: создание и редактирование информационно-коммуникационного и эстетического продукта, полученные в результате изучения дисциплин «Проблема художественности», «Креативные технологии создания текста: практикум», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Информационно-коммуникационная практика», «Государственная итоговая аттестация», формирующих компетенции создания и редактирования текстового продукта.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-2 Создание и редактирование информационно-коммуникационного и эстетического продукта	-	-	На основании анализа рынка труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями	Знает основные требования и критерии оценки, предъявляемые к информационно-коммуникационному и эстетическому продукту
				Умеет проводить оценку предложенного информационно-коммуникационного и эстетического продукта
				Владеет навыком комплексного анализа информационно-коммуникационного и эстетического продукта и его коррекции

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

19. Жанры современной литературы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом в 3 и 4 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	-
Практические занятия	92
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	70

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: сформировать комплексное представление о системе жанров в современном литературном процессе.

Задачи освоения дисциплины: познакомить с основными жанрами современной литературы различных литературных родов, освоить навыки анализа жанров произведений современной литературы.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-2, полученные в результате изучения дисциплин «Креативные технологии создания текста: практикум», «Проблема художественности», «Феномен сетературы», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Творческая лаборатория писателя», «Творческий проект», «Информационно-коммуникационной практики», «Государственной итоговой аттестации», формирующих компетенции создания и редактирования текстового продукта.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-2 Создание и редактирование информационно-коммуникационного и эстетического продукта	На основании анализа рынка труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями		ПК-2.2 Позволяет анализировать, оценивать и редактировать готовый информационно-коммуникационный и эстетический продукт	Знает основные требования и критерии оценки, предъявляемые к информационно-коммуникационному и эстетическому продукту. Умеет проводить оценку предложенного информационно-коммуникационного и эстетического продукта. Владеет навыком комплексного анализа информационно-коммуникационного и эстетического продукта и его коррекции.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

20. Творческая лаборатория писателя

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц / 324 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом в 3 и 4 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	16
Практические занятия	28
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	190

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование креативного мышления магистранта, уяснение логики творческого сознания, формирование эмоционального интеллекта на основе погружения в творческую лабораторию писателя.

Задачи освоения дисциплины: изучение творческого потенциала писателя, осмысление практики художественно-эстетического восприятия действительности на основе работы с материалами творческих лабораторий писателей (записными книжками, черновиками, неопубликованными материалами, незавершенными художественными произведениями).

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1 – УК-6 (Системное и критическое мышление), ОПК-1 (Общая филология), ОПК-3 (Литературоведение), ПК-1 (Организация работы подразделения по созданию творческого проекта), полученные в результате изучения дисциплин «Теория литературы», «История русской литературы», «История зарубежной литературы» по программам бакалавриата, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Теория научной деятельности в литературоведении», «Творческая лаборатория писателя», «Производственная практика» «Государственная итоговая аттестация», формирующих компетенции УК-1-6, ОПК-1-3, ПК-1-2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Знает принципы использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития
		Умеет находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	
		Владеет навыками поиска и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития	
		УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Знает основы выявления мотивы и стимулы для саморазвития, определяя и реализуя приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
		Владеет навыками поиска и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития	
		Владеет навыками самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя и реализуя приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	
		УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда	Знает основы планирования траектории собственного профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и предложений образовательных услуг
		Умеет планировать траекторию собственного профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и предложений образовательных услуг	
		Владеет навыками построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития	
		УК-6.4 Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	Знает основы построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-2 Создание и редактирование информационно-коммуникационного и эстетического продукта	На основании анализа рынка труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями	-	ПК-2.1 Дает навыки разработки концепции информационно-коммуникационного и эстетического продукта и ее систематической реализации в необходимом формате	<p>Знает основные положения современной гуманитаристики по созданию и реализации информационно-коммуникационного и эстетического продукта в необходимом формате</p> <p>Умеет разрабатывать креативные концепции в рамках создания информационно-коммуникационного и эстетического продукта различной природы</p> <p>Владет навыками реализации информационно-коммуникационного и эстетического продукта в акте коммуникации, включая виртуальные форматы</p>
			ПК-2.2 Позволяет анализировать, оценивать и редактировать готовый информационно-коммуникационный и эстетический продукт	<p>Знает основные требования и критерии оценки, предъявляемые к информационно-коммуникационному и эстетическому продукту</p> <p>Умеет проводить оценку предложенного информационно-коммуникационного и эстетического продукта</p> <p>Владет навыком комплексного анализа информационно-коммуникационного и эстетического продукта и его коррекции</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: собеседование, сообщение (доклад), круглый стол (дискуссии), творческая работа.

21. Современный город и художественный текст: принципы взаимодействия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	-
Практические занятия	34
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	74

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: сформировать комплексное представление о феномене городского текста.

Задачи освоения дисциплины: познакомить с основными составляющими городского текста; охарактеризовать основные исследовательские подходы к изучению городского текста; дать практические навыки характеристики московского, петербургского и владивостокского городского текста.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: навыки работы над творческим проектом (ПК-1), создание и редактирование информационно-коммуникационного и эстетического продукта (ПК-2), полученные в результате изучения дисциплин «Современный городской фольклор» и «Литературная регионалистика», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Творческая лаборатория писателя», «Жанры современной литературы», «Поэтика мировой культуры и арт-проекты», «Информационно-коммуникационная практика», «Государственная итоговая аттестация», формирующих компетенции УК-2; УК-6; ПК-1; ПК-2, а также создания и редактирования текстового продукта.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Организация работы подразделения по созданию творческого проекта	11.006	В/ 01.7	ПК-1.1 Позволяет разрабатывать концепции авторских проектов	Знает основные особенности создания концепции авторского проекта и этапы работы над ним
				Умеет составлять план и описывать основные этапы реализации концепции авторского проекта
				Владеет навыком анализа предложенной концепции авторского проекта, а также автокоррекцией концепции на стадии обсуждения и планирования
		В/ 02.7	ПК-1.2 Дает навыки планирования и координации деятельности подразделения по созданию творческого проекта	Знает принципы и приемы планирования и координации деятельности подразделения по созданию творческого проекта
				Умеет составлять календарно-тематическое планирование, структурировать подразделение и контролировать его работу по созданию творческого проекта
				Владеет опытом руководства по реализации творческого проекта подразделением
		В/ 04.7	ПК-1.3 Позволяет устанавливать и поддерживать контакты с внешней средой	Знает основные принципы и правила общения с публикой, СМИ, заказчиком и другими инстанциями во время работы над творческим проектом
				Умеет организовать стабильную и эффективную коммуникацию с внешней средой в рамках работы подразделения и реализации творческого проекта
				Владеет контролем над осуществлением коммуникации с внешней средой, вносит корректировки и анализирует установившийся контакт

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

22. Теория и практика стихосложения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	34
Практические занятия	34
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	31

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: сформировать комплексные представления об основных системах стихосложения в теоретическом и практическом аспектах.

Задачи освоения дисциплины: познакомить с основными разделами науки о стихосложении; описать различные национальные системы стихосложения, включая русскую; дать практические навыки анализа стиховедческих знаний.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: создание и редактирование информационно-коммуникационного и эстетического продукта, полученные в результате изучения дисциплин «Проблема художественности», «Креативные технологии создания текста: практикум», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Информационно-коммуникационная практика», «Государственная итоговая аттестация», формирующих компетенции создания и редактирования текстового продукта.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-2 Создание и редактирование информационно-коммуникационного и эстетического продукта	-	-	На основании анализа рынка труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями	Знает основные требования и критерии оценки, предъявляемые к информационно-коммуникационному и эстетическому продукту Умеет проводить оценку предложенного информационно-коммуникационного и эстетического продукта Владеет навыком комплексного анализа информационно-коммуникационного и эстетического продукта и его коррекции

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

23. Поэтика мировой культуры и арт-проекты

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом в 4 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	-
Практические занятия	12
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	69

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: сформировать комплексные представления о арт-деятельности в современной мировой культуре.

Задачи освоения дисциплины: познакомить с основными тенденциями в современной мировой культуре, описать основные тенденции в конструировании современного арт-проекта.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; способен организовать работу подразделения по созданию творческого проекта, полученные в результате изучения дисциплин «Проблема художественности», «Креативные технологии создания текста: практикум», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Информационно-коммуникационная практика», «Государственная итоговая аттестация», формирующих компетенции создания и редактирования текстового продукта.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знает теоретико-методологические основы проектной деятельности. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Владеет опытом разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы и заданной сферы применения.
			УК-2.2 Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением	Знает научные основы планирования реализации проекта и осуществления контроля за его выполнением. Умеет предвосхищать результат деятельности и планировать последовательность шагов его достижения. Владеет опытом планирования реализации проекта и осуществления контроля за его выполнением
			УК-2.3 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Знает научные основы организации и координации командной работы участников проекта. Умеет преодолевать разногласия и конфликты в команде, способен обеспечить работу команды необходимыми ресурсами.

				Владеет опытом организации и координации командной работы участников проекта, преодоления возникающих разногласий и конфликтов.
			УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Знает нормы публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов). Умеет представлять результаты проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. Владеет навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.
			УК-2.5 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	Знает принципы и возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта. Умеет внедрять в практику результаты проекта. Владеет опытом внедрения в практику результатов проекта.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			УК-6.1 Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Знает принципы использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития. Умеет находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. Владеет навыками поиска и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития.

			<p>УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста</p>	<p>Знает основы выявления мотивы и стимулы для саморазвития, определяя и реализуя приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Владеет навыками поиска и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития. Владеет навыками самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя и реализуя приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p>
			<p>УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Знает основы планирования траектории собственного профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и предложений образовательных услуг. Умеет планировать траекторию собственного профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и предложений образовательных услуг. Умеет планировать траекторию собственного профессионального роста с учетом особенностей как</p>

				профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и предложений образовательных услуг.
			УК-6.4 Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	Знает основы построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития. Умеет строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития. Владеет навыками построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития.
ПК-1 Организация работы подразделения по созданию творческого проекта			ПК-1.1 Позволяет разрабатывать концепции авторских проектов	Знает основные особенности создания концепции авторского проекта и этапы работы над ним Умеет составлять план и описывать основные этапы реализации концепции авторского проекта Владеет навыком анализа предложенной концепции авторского проекта, а также автокоррекцией концепции на стадии обсуждения и планирования
			ПК-1.2 Дает навыки планирования и координации деятельности подразделения по созданию творческого проекта	Знает принципы и приемы руководителем планирования и координации деятельности подразделения по созданию творческого проекта. Умеет составлять календарно-тематическое планирование, структурировать подразделение и контролировать его работу по созданию творческого проекта. Владеет опытом руководства по реализации творческого

				проекта подразделением.
			ПК-1.3 Позволяет устанавливать и поддерживать контакты с внешней средой	<p>Знает основные принципы и правила общения с публикой, СМИ, заказчиком и другими инстанциями во время работы над творческим проектом.</p> <p>Умеет организовать стабильную и эффективную коммуникацию с внешней средой в рамках работы подразделения и реализации творческого проекта.</p> <p>Владеет контролем над осуществлением коммуникации с внешней средой, вносит корректировки и анализирует установившийся контакт.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

24. Творческий проект

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается зачетом с оценкой в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	-
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	56

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: сформировать навыки комплексной разработки творческого проекта.

Задачи освоения дисциплины: познакомить с основными этапами разработки творческого проекта; охарактеризовать основные подходы к реализации творческого проекта; дать практические навыки реализации индивидуального творческого проекта.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: базовые навыки работы над творческим проектом (ПК-1), создание и редактирование информационно-коммуникационного и эстетического продукта (ПК-2), полученные в результате изучения дисциплин «Современный городской фольклор» и «Литературная регионалистика», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Творческая лаборатория писателя», «Жанры современной литературы», «Поэтика мировой культуры и арт-проекты», «Информационно-коммуникационная практика», Государственная итоговая аттестация, формирующих компетенции УК-2; УК-6; ПК-1; ПК-2, а также компетенции создания и редактирования текстового продукта.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знает теоретико-методологические основы проектной деятельности Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеет опытом разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы и заданной сферы применения		
		УК-2.2 Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением	Знает научные основы планирования реализации проекта и осуществления контроля за его выполнением Умеет предвосхищать результат деятельности и планировать последовательность шагов его достижения Владеет опытом планирования реализации проекта и осуществления контроля за его выполнением		
		УК-2.3 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Знает научные основы организации и координации командной работы участников проекта Умеет преодолевать разногласия и конфликты в команде, способен обеспечить работу команды необходимыми ресурсами Владеет опытом организации и координации командной работы участников проекта, преодоления возникающих разногласий и конфликтов		
		УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Знает нормы публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) Умеет представлять результаты проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях Владеет навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях		
		УК-2.5 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	Знает принципы и возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта Умеет внедрять в практику результаты проекта Владеет опытом внедрения в практику результатов проекта		
		Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе	Знает принципы формирования сотрудничества и эффективной работы команды Умеет анализировать принципы формирования продуктивного

	для достижения поставленной цели	организует работу команды для достижения поставленной цели	сотрудничества и эффективной работы команды	
		УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	Владеет навыками оценки принципов сотрудничества и эффективной работы команды	
			Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и деловой коммуникации	
			Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в команде; применяет основные нормы социального взаимодействия для самореализации и достижения личных и командных целей.	
			УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Владеет навыками командной работы, а также навыками успешного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности, включая автокоррекцию
				Знает способы и методы преодоления, возникающие в команде разногласий, принципы объективной оценки конфликтов
				Умеет с максимальной эффективностью применять коммуникативные знания и навыки для преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов, оставаясь объективным
		УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Владеет опытом формирования в команде принципов обсуждения проблемных ситуаций и эффективного разрешения конфликтов	
			Знает принципы и методы прогнозирования результатов как личных, так и коллективных действий	
			Умеет оценивать риски командной и личной деятельности, давать оценку возможных результатов	
		УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений	Владеет навыками корректировки командной работы в связи с прогнозированием результатов	
			Знает основные принципы делегирования полномочий	
Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении командной работы				
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Владеет навыками организации обсуждений в команде возникающих идей и различных мнений	
			Знает принципы использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития	
			Умеет находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	
		УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Владеет навыками поиска и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития	
			Знает основы выявления мотивы и стимулы для саморазвития, определяя и реализуя приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	

		УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда	Владеет навыками поиска и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития
			Владеет навыками самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя и реализуя приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
		УК-6.4 Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	Знает основы планирования траектории собственного профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и предложений образовательных услуг
			Умеет планировать траекторию собственного профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и предложений образовательных услуг
			Знает основы построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Организация работы подразделения по созданию творческого проекта	11.006	V/ 01.7	ПК-1.1 Позволяет разрабатывать концепции авторских проектов	Знает основные особенности создания концепции авторского проекта и этапы работы над ним Умеет составлять план и описывать основные этапы реализации концепции авторского проекта Владеет навыком анализа предложенной концепции авторского проекта, а также автокоррекцией концепции на стадии обсуждения и планирования
		V/ 02.7	ПК-1.2 Дает навыки планирования и координации деятельности подразделения по	Знает принципы и приемы планирования и координации деятельности подразделения по

			созданию творческого проекта	созданию творческого проекта Умеет составлять календарно-тематическое планирование, структурировать подразделение и контролировать его работу по созданию творческого проекта
		В/ 04.7	ПК-1.3 Позволяет устанавливать и поддерживать контакты с внешней средой	Владеет опытом руководства по реализации творческого проекта подразделением Знает основные принципы и правила общения с публикой, СМИ, заказчиком и другими инстанциями во время работы над творческим проектом Умеет организовать стабильную и эффективную коммуникацию с внешней средой в рамках работы подразделения и реализации творческого проекта Владеет контролем над осуществлением коммуникации с внешней средой, вносит корректировки и анализирует установившийся контакт

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

25. Теория и практика научной деятельности в области литературоведения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётных единиц / 36 академических часов. Является факультативной дисциплиной ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачётом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	4

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: совершенствование первичных знаний о методологии научного познания, его методах; формирование практических навыков создания научных статей, применение методологии научного исследования в области литературоведения в практической деятельности магистранта.

Задачи освоения дисциплины:

- уточнение категорий «научное исследование», «средства научно-теоретического исследования», «методология научного исследования» и «методы и приемы литературоведческих исследований»;
- совершенствование практических умений в области применения научного стиля речи;
- изучение роли основателей ФАХТ (филологического анализа художественного текста);
- рассмотрение научных гипотез и логик ее раскрытия в научных работах (диссертации, статьях, научных докладах);
- практика создания научной статьи (подготовка доклада на конференцию; подготовка научной статьи по требованиям ВАК).

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие универсальные предварительные компетенции: Системное и критическое мышление УК-1, Коммуникация УК-4, Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) УК-6, общепрофессиональные компетенции (литературоведческие) ОПК-3.1-3.3), полученные в результате изучения дисциплин «Введение в литературоведение», «Теория литературы», «История русской литературы», «История зарубежной литературы», «Практикум по методике

филологического исследования», «Практикум по методике преподавания филологических дисциплин», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Поэтика эпических произведений», «Основы драматического текста», «Теория и практика стихосложения», «Творческая лаборатория писателя», «Теория научной деятельности в литературоведении», «Производственная практика», «Государственная итоговая аттестация», формирующих компетенции УК-1-6, ОПК 1-5, ПК-1-2 и др.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПК (при наличии ПК) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПК)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения поддисциплинам (модулям), практикам
ПК-2 Создание и редактирование информационно-коммуникационного и эстетического продукта	На основании анализа рынка труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями	-	ПК-2.1 Дает навыки разработки концепции информационно-коммуникационного и эстетического продукта и ее систематической реализации в необходимом формате	Знает основные положения современной гуманитаристики по созданию и реализации информационно-коммуникационного и эстетического продукта в необходимом формате
				Умеет разрабатывать креативные концепции в рамках создания информационно-коммуникационного и эстетического продукта различной природы
				Владеет навыками реализации информационно-коммуникационного и эстетического продукта в акте коммуникации, включая виртуальные форматы
			ПК-2.2 Позволяет анализировать, оценивать и редактировать готовый информационно-коммуникационный и эстетический продукт	Знает основные требования и критерии оценки, предъявляемые к информационно-коммуникационному и эстетическому продукту
				Умеет проводить оценку предложенного информационно-коммуникационного и эстетического продукта
				Владеет навыком комплексного анализа информационно-коммуникационного и эстетического продукта и его коррекции

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: собеседование, написание реферата/статьи, ролевая игра.

26. Экзистенциальные темы и мотивы русской литературы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётных единиц / 36 академических часов. Является факультативной дисциплиной ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачётом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	4

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: познакомить с системой философских представлений экзистенциального характера в русской литературе.

Задачи освоения дисциплины: выделить, описать и проанализировать основные экзистенциальные мотивы в русской литературе; охарактеризовать системы философских взглядов в творчестве основных русских авторов-экзистенциалистов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-2, полученные в результате изучения дисциплин «Проблема художественности», «Креативные технологии создания текста: практикум», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Творческая лаборатория писателя», «Творческий проект», «Информационно-коммуникационной практики», «Государственной итоговой аттестации», формирующих компетенции создания и редактирования текстового продукта.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-2 Создание и редактирование информационно-коммуникационного и эстетического продукта	На основании анализа рынка труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями	-	ПК-2.2 Позволяет анализировать, оценивать и редактировать готовый информационно-коммуникационный и эстетический продукт	Знает основные требования и критерии оценки, предъявляемые к информационно-коммуникационному и эстетическому продукту Умеет проводить оценку предложенного информационно-коммуникационного и эстетического продукта Владеет навыком комплексного анализа информационно-коммуникационного и эстетического продукта и его коррекции

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.